

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.1 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

Силлабус

«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы
«Педиатрия-1» кафедрасы
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы
«Биология және биохимия» кафедрасы

«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пән коды: PZhZhSKM 3301	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	Пән атауы: Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері	1.7	Курсы: 3
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы патология, қалыпты жүйке жүйесі және сезу мен көру мүшелері	1.8	Семестрі: 6
1.4	Реквизиттен кейінгі: Жүйке жүйесінің, сезім мен көру мүшелерінің аурулары	1.9	Кредит саны (ECTS): 6/180
	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖК
2.	Пәннің мазмұны		
Интеграцияланған пән: Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінде жиі кездесетін патологиялық процестер, семиотика, синдромология негіздері, физикалық зерттеу әдістері және зертханалық зерттеулердің негізгі параметрлері, этиология сұрақтары, патогенезі, морфогенезі, микроорганизмдердің биологиялық ерекшеліктері, ересектер мен балаларда жиі кездесетін ауруларды диагностикалау үшін зерттеу әдістері мен емдеуге арналған дәрілік заттарды таңдау дағдыларын меңгеру бойынша іргелі білімді қалыптастыру.			
3.	Жиынтық бағалау формасы		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық жұмыс
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	✓ ОҚТЭ/ОҚКЭ немесе тәжірибелік дағдыларды бағалау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
1. Симптомдар мен синдромдарға, сондай-ақ оларды зерттеу әдістеріне негізделген жүйке жүйесінің және сезім мен көру органдарының патологиясы туралы тұтас идеяны қалыптастыру. 2. Негізгі пәндермен ішкі аурулар және балалар ауруларының пропедевтикасында жүйке жүйесі мен сезім және көру органдарының патологиясын бірлесіп зерттеу негізінде оқытудың түпкілікті нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету 3. Ағымның патофизиологиялық механизмдерін, патологиялық-анатомиялық өзгерістерді, аурулардың асқынулары мен нәтижесін, жүйке жүйесі мен сезім және көру органдарының патологиясындағы негізгі клиникалық синдромдар кезінде ересектер мен балалардағы дәрілік заттарды тексерудің және таңдаудың физикалық және Клиникалық-зертханалық әдістерін білу негізінде клиникалық ойлау дағдыларын қалыптастыру. 4. Ғылыми мақалаларды талдау, эксперименттік зерттеулер мен жобалау қызметін талдау арқылы зерттеу дағдыларын қалыптастыру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері		
ОН1	Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиясын семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ																	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»																		
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы																	«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы																	41- /11	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус)																	6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы																	Стр.3 из 36	
Ішкі аурулар пропедевтикасы (1,5 кр.)	Лек	1					1					1					3																		
	Тәж.саб.	3					3					3				3	12																		
	ОБӨЖ	1					1					2				1	5																		
	БӨЖ	6					6					5				4	21+4(ПА)=25																		
Патофизиология (1 кр.)	Лек		1					1									2																		
	Тәж.саб.		3					3						2			8																		
	ОБӨЖ		1					1						1			3																		
	БӨЖ		4					4						6			14+3(ПА)=17																		
Патанатомия (1 кр.)	Лек			1							1						2																		
	Тәж.саб.			3							3				2		8																		
	ОБӨЖ			1							1				1		3																		
	БӨЖ			4							4				6		14+3(ПА)=17																		
Фармакология (1 кр.)	Лек					1								1			2																		
	Тәж.саб.					2			3					2		1	8																		
	ОБӨЖ					1			1							1	3																		
	БӨЖ					2			6							6	14+3(ПА)=17																		
Балалар аурулары пропедевтикасы (1 кр.)	Лек				1								1				2																		
	Тәж.саб.				3								3		2		8																		
	ОБӨЖ				1								1		1		3																		
	БӨЖ				4								5		5		14+3(ПА)=17																		
Биохимия (0,5 кр.)	Лек													1			1																		
	Тәж.саб.			1		1								1		1	4																		
	ОБӨЖ					1											1																		
	БӨЖ					7											7+2(ПА)=9																		
7. Оқытушылар туралы ақпарат																																			
№	Аты-жөні					Дәрежесі мен лауазымы					Электронды мекен-жай																								
«Биология және биохимия» кафедрасы																																			
1	Кенжебеков П.К					х.ғ.к., профессор					kenzhebeko v.p @gmail.co m																								
2	Ордабекова А.Б					биология магистры аға оқытушы					asmira75@ mail.ru																								
3	Асилбекова Г.К					биология магистры аға оқытушы					shahats@m ail.ru																								
4	Канжігітова М.Ж					биология магистры аға оқытушы					molya_1503@mail.ru																								
5	Жиенбаева А.А.					оқытушы					alia.zhienbaeva@mail.r u																								
6	Бейсебаева Л.М					аға оқыту шы					lyzzatb70@ list.ru																								
«Патология және сот медицинасы» кафедрасы																																			
1	Садыкова Алия Шамилевна					«Патология және сот медицинасы» кафедра менгерушісі, м. ғ. д., профессор м.а					aliya.sadykova.66@mail.ru																								

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			
SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			41- /11
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			Стр.4 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			
2	Досыбаев Бахытжан Крыкбаевич	М. Ғ.К., доцент М. а.	Krik85@mail.ru
3	Абильдина Каламкас Бержановна	Магистр, ассистент	Mskas1972@mail.ru
4	Бисимбаева Сауле Бабатовна	М. Ғ. К., доцент М. а.	bisimbaeva@inbox.ru
5	Кулбалиева Жаннат Жаксликовна	М. Ғ. К., доцент М. а	zhann_7@mail.ru
6	Медетбекова Дина Умурзаковна	мед. ғылымдарының магистрі, аға оқытушы	allisok@bk.ru
7	Бердалиева Гульмира Бахытқызы	аға оқытушы	Mira-3505@mail.ru
«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы			
1	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	ф.ғ. к., доцент М. а.	aygul_ibr@mail.ru
2	Абуова Гульнара Турганбаевна	б.ғ.к., доцент м.а	abuova@mail.ru.
3	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	б.ғ.к., доцент м.а.	Korganbaeva055@mail.ru
4	Сырманова Нұргүл Рахмановна	мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	n_rakchman@mail.ru
5	Муютова Махсуда Насырқызы	мед.ғ. магистрі, аға оқытушы	mahsu_med@mail.ru
	Султанбекова Айдана Насирллақызы	оқытушы	arnur.ernur89@mail.ru
"Ішкі аурулар пропедевтикасы" кафедрасы			
1	Бекмурзаева Эльмира Куанышевна	Каф.меңгерушісі. М. Ғ. д., профессор	Elmira-bek@mail.ru
2	Садыкова Гульжан Сапаровна	М. Ғ. К., доцент М. а.	gulzhan2171@mail.ru
3	Байдуллаев Бахрам Музаффарович	ассистент	bbm2055@mail.ru
4	Ахаева Лаура Жаксылыковна	Завуч, ассистент	Laura1990a00@mail.ru
5	Токтарова Гульназ Абдималиковна	ассистент	Toktar_8585@mail.ru
6	Батхиева Мадина Бекеновна	ассистент	Madin_madina@mail.ru
7	Тажибаева Ажар Бакытбекқызы	ассистент	avril.tab@mail.ru
8	Амангельдиева Гульфируз Сейтимовна	ассистент	Amangeldie_vag71@mail.ru
«Педиатрия-1» кафедрасы			
1	Мустафина Кенжегуль Ахметовна	М.Ғ.К., доцент М. а.	sayat.mka@mail.ru
2	Баймаханова Бахтыгуль Бимендеевна	М. Ғ. К., доцент М. а.	Bakhtigul059@mail.ru
3	Төлеуова Ақгүлім Ерболатовна	ассистент	ai_ol_ak.83@mail.ru
4	Балтабаева Б.С.	ассистент	Boti.asik@mail.ru
5	Абсадық А.Е	ассистент	Aidana.absadyk@mail.ru

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ							 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы							41- /11 Стр.5 из 36	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы								
6	Ахметова Г.Ш		ассистент		ahmetovagauhar2306@ mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар							
Күн	Тақырып атауы	Қысқаша мазмұны		ОН мод улы	Сағат саны	Формасы/ әдістері/ технология оқыту	Формасы/ бағалау әдістері	
1	Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 1 Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың шағымдарын, ауруының даму және өмір тарихын сұрастыру. Жүйке жүйесі патологиясымен науқастарды сыртқы және локалді қарау әдістері. Жүйке жүйесінің зақымдануының жалпы симптоматологиясы. Ересектердегі неврологиялық жағдайды тексеру әдісі: қарап тексеру, пальпация, сіңір рефлекстерін анықтау.		ОН2	1	Шолу дәрісі	Чек- парак Тақырып бойынша Блиц- сауалнама	
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 1. Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды зерттеу әдістері. Диагностикалық маңызы.	Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастардың шағымдарын, ауруының даму және өмір тарихын сұрастыру. Жүйке жүйесі патологиясымен науқастарды сыртқы және локалді қарау әдістері. Жүйке жүйесінің зақымдануының жалпы симптоматологиясы.		ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау	
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды аспаптық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.		ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау	
2	Патологиялық физиология. Лекция 1 Жүйке қызметінің бұзылуының этиологиясы мен патогенезі	Жүйке бұзылыстарының жалпы этиологиясы және патогенезі. Нейронның патологиясы. Патологиялық күшейтілген қозу генераторы, патологиялық детерминант, патологиялық жүйе. Жүйке жүйесіндегі типтік патологиялық процестер. Клиникалық маңызы		ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс	
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 1 Жүйке қызметінің бұзылуының этиологиясы мен патогенезі	Жүйке бұзылыстарының жалпы этиологиясы және патогенезі. Нейронның патологиясы. Патологиялық күшейтілген қозу генераторы, патологиялық детерминант, патологиялық жүйе. Жүйке жүйесіндегі типтік патологиялық процестер. Клиникалық маңызы		ОН3 ОН5	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы						41- /11 Стр.6 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы						
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Конвульсиялық синдром	Ұстамалар, ұғым, түрлер. Конвульсиялық синдромның себептері мен механизмдері, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/4	Case-study	Чек-парағы.
3	Патологиялық анатомия. Лекция 1 Цереброваскулярлық аурулар	Геморрагиялық және ишемиялық инсульт. Этиология, патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар, нәтижелер, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 1 Цереброваскулярлық аурулар	Геморрагиялық және ишемиялық инсульт. Этиология, патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар, нәтижелер, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-парақ
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Мидың дегенеративті өзгерістері	Альдгеймер Ауруы. Этиология, патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар, нәтижелер, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/4	Case-study	Чек-парақ
	Биохимия Тәжірибелік сабақ 1 Нейротрансмиттерлер: олардың синтезі, реттелуі және жүйке жүйесінің патологиясындағы рөлі	Нейротрансмиттерлер: олардың синтезі, реттелуі және жүйке жүйесінің патологиясындағы рөлі.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы
4	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 1 Сау бала. Балалық шақ кезеңдері және әрқайсының ерекшеліктері. Әртүрлі жастағы балалардың нерв жүйесінің даму ерекшеліктері. Негізгі зерттеу әдістері	Бала миының морфологиялық және функциональды даму ерекшеліктері. Жаңа туылған балаларда ОЖЖ құрылымдарының өсуі мен дифференцировкасы. Жаңа туылған нәрестелер негізгі рефлекстерінің қалыптасуы мен өшуі. Қимыл белсенділігінің қалыптасу ерекшеліктері.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Чек- парақ Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 1 Балалық шақ кезеңдері және әрқайсының ерекшеліктері. Әртүрлі жастағы балалардың нерв жүйесінің даму ерекшеліктері. Негізгі зерттеу әдістері	Балаланың нерв-психикалық дамуына әсер ететін факторлар. Жаңа туылған, бір жасар, үш жасар және одан үлкен балалардың нерв-психикалық дамуын зерттеу әдістері. Жаңа туылған баланы қарап тексеру. Бала басының өлшемдерін, үлкен еңбек және тігістердің жағдайын бағалау. 12 жұп бас-ми нервтерінің жағдайын бағалау.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы					41- /11 Стр.7 из 36	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (сиплабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы						
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Сезім мүшелерінің даму ерекшеліктері.	Сезім мүшелерінің дамуы және жас ерекшеліктері. Сезімталдық түрлері.	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
5	Фармакология. Лекция 1 ОЖЖ-ге әсер ететін заттар. Психотроптық заттар.	Дәрілік заттардың жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы және қолданылуы. Жіктелуі, әсер ету механизмі, көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1	Шолу дәрісі	Чек- парак Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ 1 Психотроптық заттар. ОЖЖ-ны басатын заттар.	ОЖЖ-ны басатын дәрілер (антипсихотиктер, транквилизаторлар, нормотимиялық препараттар, седативтер) жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлер. Қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН4 ОН6	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	чек парағы
	Фармакология ОБӨЖ/ БӨЖ 1 Жүйке жүйесінің аурулары үшін қолданылатын дәрілер, Эпилепсияға қарсы заттар. Паркинсонға қарсы препараттар.	Жіктеу. Әсер ету механизмі. Жіктеу. Негізгі фармакологиялық әсерлер. Әсер ету механизмі. Эпилепсияны консервативті емдеу. Қазіргі заманғы эпилепсияға қарсы препараттардың артықшылықтары, балаларда қолдану ерекшеліктері. Паркинсонизмге қолданылатын дәрілер. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6 ОН7	1/2	Презентация, эссе, глоссарий, ғылыми мақалаларды талдау	чек парағы
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 2 Психикалық аурулардағы метаболикалық бұзылулар.	Психикалық аурулардағы метаболикалық бұзылулар.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	чек парағы
	Биохимия. ОБӨЖ/БӨЖ 1 Жүйке жүйесі, сезім және көру патологиясының биохимиялық аспектілері.	Жүйке жүйесі, сезім және көру патологиясының биохимиялық аспектілері.	ОН3 ОН5	1/7	презентация, эссе, глоссарий, ғылыми мақалаларды талдау	чек парағы
6	Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 2 Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (менингеальды). Диагностикалық маңызы	Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (менингеальды бұзылулар) бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы						41- /11 Стр.8 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы						
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 2. Ересектердегі неврологиялық жағдайды (статус) тексеру әдісі.	Ересектердегі неврологиялық жағдайды тексеру әдістері: карап тексеру, пальпация, (физиологиялық және патологиялық) сіңір рефлекстерін анықтау (шүйде бұлшықетінің ригидтілігі, Керниг, Брудзинскийдің жоғарғы және төменгі белгілері, Бабинский симптомдары және т.б.).	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау	Ауызша сауалнаманың чек-парағы, тәжірибелік дағдыларды бағалау
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды лабораторлық зерттеу әдістері. Диагностикалық мәні.	Жүйке жүйесінің патологиясы бар науқастарды лабораторлық зерттеу әдістері (ликвор анализі). Диагностикалық мәні.	ОН2 ОН3	1/6	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
7	Патологиялық физиология. Лекция 2 Нейрогендік қозғалыс бұзылыстары	Нейрогендік қозғалыс бұзылыстарының типтік формалары. Гипо - және гиперкинезия, гиподинамия, атаксия, түсінігі, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 2 Нейрогендік қозғалыс бұзылыстары	Нейрогендік қозғалыс бұзылыстарының типтік формалары. Гипо - және гиперкинезия, гиподинамия, атаксия, түсінігі, түрлері, даму механизмдері, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Сезім мен көру мүшелерінің патологиясы	Көру, есту, дәм және иіс сезу анализаторларының функцияларының бұзылуы, себептері, даму механизмдері, көріністері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/4	Case-study	Чек-парағы.
8	Фармакология. Тәжірибелік сабақ 2 Психотроптық құралдар. ОЖЖ ынталандыратын құралдар	ОЖЖ депрессиялық агенттері (антидепрессанттар, психостимуляторлар, ноотроптар, адаптогендер) жіктелуі. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлер. Қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН4 ОН6	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	чек парағы
	Фармакология ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Депрессиялық синдромға арналған дәрілік терапияның принциптері. <i>Аралық бақылау №1</i>	Депрессияны емдеуге арналған препараттардың негізгі тобы-антидепрессанттар. Депрессиялық синдромға арналған антипсихотиктер, транквилизаторлар, ұйықтататын дәрілер. 1-8 күн ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау.	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау парағы.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы						41- /11 Стр.9 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы						
9	Патологиялық анатомия. Лекция 2 Мидың қабыну аурулары	Менингит, энцефалит. Этиология, патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар, нәтижелер, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН1	1	Шолу дәрісі	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 2 Мидың қабыну аурулары	Менингит, энцефалит. Этиология, патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар, нәтижелер, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	3	Тақырыпты талқылау, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-парақ
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Орталық жүйке жүйесінің ісіктері	Жүйке жүйесі мен перифериялық нервтердің ісіктері. Этиология, патогенез, морфогенез, патологиялық анатомия, асқынулар, нәтижелер, өлім себептері. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/4	case-study	Чек-парақ
10	Ішкі аурулар пропедевтикасы Лекция 3. Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (ми қан айналымының бұзылыстары). Диагностикалық маңызы	Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (ми қан айналымының бұзылыстары) бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама
	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 3. Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (менингиальды). Диагностикалық маңызы	Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (менингиальды бұзылулар) бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (менингиальды). Диагностикалық маңызы	Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (менингиальды бұзылулар) бар науқастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі	ОН2 ОН3	2/5	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
11	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Лекция 2 Орталық жүйке жүйесінің патологиялық клиникалық синдромдары.	Балалардағы жүйке жүйесінің зақымдану ерекшеліктері: тырысу синдром, менингеальды синдром, сананың бұзылуы, ұйқы синдромдары. Невроздар туралы түсінік. Жаңа туылған нәрестелер мен өмірдің бірінші жылындағы балалардағы ОЖЖ зақымдануы.	ОН2	1	Шолу дәрісі	Тақырып бойынша Блиц-сауалнама

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы						41- /11 Стр.10 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы						
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 2 Орталық жүйке жүйесінің патологиялық клиникалық синдромдары.	Сұрақ қою, анамнез жинау принциптері және жүйке жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды зерттеудің объективті әдістері. Баланың психомоторлық дамуының ауытқулары семиотикасы. Жүйке жүйесінің зақымдануы семиотикасы. Әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалардың жүйке-психикалық дамуы.	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 2 Туа біткен ақаулар және ОЖЖ дамуындағы ауытқулар.	Негізгі себептері, патогенезі, клиникалық көріністері, диагностикасы.	ОН2 ОН3	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
12	Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақ 3 Нейрогендік сезімталдықтың бұзылуы. Ауырсыну патофизиологиясы Цереброваскулярлық бұзылулар. Инсульт	Сезімталдықтың бұзылуының типтік формалары мен жалпы механизмдері. Анестезия, гипер - және гипестезия. Ауырсыну, түрлері, себептері және қалыптасу механизмдері. Антиноцицептивтік жүйе. Клиникалық маңызы Цереброваскулярлық бұзылулар, себептері, даму және өтемақы механизмдері, зақымдану аймақтары және көріністері. Мидың ісінуі. Инсульт, түсінік, түрлер, этиопатогенез, салдары. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Патологиялық физиология. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Жоғары жүйке қызметінің бұзылуы. Невроздар	Жоғары жүйке қызметінің патологиясы, түрлері, себептері, даму механизмдері және өтемақысы, көріністері. Невроздар, ұғым, түрлер, этиология. Клиникалық маңызы	ОН3 ОН5	1/6	Case-study	Чек-парағы.
	Биохимия. Лекция 1 Жүйке жүйесі, сезім және көру патологиясының биохимиялық аспектілері.	Жүйке жүйесі, сезім және көру патологиясының биохимиялық аспектілер	ОН1	1	Шолу	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 3 Торлы қабық биохимиясы және көру патологиясы. Фоторецепциядағы родопсиннің рөлін зерттеу.	Торлы қабық биохимиясы және көру патологиясы. Фоторецепциядағы родопсиннің рөлін зерттеу.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы						41- /11 Стр.11 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (сипаттама) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы						
13	Фармакология. Лекция 2 Ұйықтататын дәрілер. Анальгетиктер	Ұйықтататын дәрілер. Анальгетиктер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН6	1	Шолу	Блиц сауалнамасы Кері байланыс
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ 3 Ұйықтататын дәрілер. Анальгетиктер	Ұйықтататын дәрілер. Анальгетиктер. Жіктеу. Әсер ету механизмі. Негізгі фармакологиялық әсерлер. Қолдану көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштер. Препараттардың салыстырмалы сипаттамасы. Балаларда қолдану ерекшеліктері.	ОН4 ОН6	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	чек парағы
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. Тәжірибелік сабақ 3 Орталық жүйке жүйесінің патологиялық клиникалық синдромдары.	Сұрақ қою, анамнез жинау принциптері және жүйке жүйесінің патологиясы бар әр түрлі жастағы науқастарды зерттеудің объективті әдісі. Балаларды тексерудің клиникалық әдістерінің ерекшеліктері (баланың жасына сәйкес жүйке-психикалық даму деңгейін бағалау, сананы бағалау, мойынның қаттылығы, Керниг, Брудзинский белгілері).	ОН2 ОН3 ОН4	2	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы
	Балалар ауруларының пропедевтикасы. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Балалардағы мінез-құлық және эмоционалдық бұзылулар	Назар тапшылығының бұзылуы. Балалардағы гиперактивтілік синдромы.	ОН2 ОН3	1/5	Презентацияны дайындау және қорғау	Чек-парағы. Презентацияны бағалау
14	Патологиялық анатомия. Тәжірибелік сабақ 3 Сезім мүшелерінің қабыну және метаболкалық ауруларының патологиялық анатомиясы	ЛОР мүшелерінің қабыну аурулары. Синусит, отит, трахеит, фарингит, ларингит. Сиалоаденит, глоссит, стоматит. Ауыз қуысының ісіктері. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, нәтижелері, асқынулары, өлім себептері	ОН3 ОН5	2	Тақырыпты талқылау, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы, case-study	Чек-парақ
	Патологиялық анатомия. ОБӨЖ/ БӨЖ 3	Көз аурулары: көздің және көздің қосалқы аппаратының қабыну аурулары, ретинопатия, катаракта, глаукома.. Этиологиясы, патогенезі, патологиялық анатомиясы, нәтижелері,	ОН3 ОН5	1/6	case-study	Чек-парақ
	Биохимия. Тәжірибелік сабақ 4 Мидың метаболизмі	Мидың метаболизмі. Жүйке импульсі. Синаптикалық берілістің молекулалық механизмдері.	ОН3 ОН5	1	семинар, ситуациялық тапсырмалар, тестілеу	Чек парағы

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ							SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы							41- /11 Стр.12 из 36	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы								
15	Ішкі аурулар пропедевтикасы Тәжірибелік сабақ 4. Неврологиядағы жетекші клиникалық синдромдар (ми қан айналымының бұзылыстары). Диагностикалық маңызы	Жүйке жүйесінің жетекші клиникалық синдромдары (ми қан айналымының бұзылыстары) бар наукастарды сұрастыру, анамнез жинау принциптері және зерттеудің объективті әдісі	ОН2 ОН3 ОН4	3	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	Ауызша сауалнаманың чек-парағы		
	Ішкі аурулар пропедевтикасы ОБӨЖ/ БӨЖ 4. Ересектердегі неврологиялық жағдайды (статус) тексеру әдісі	.Ересектердегі неврологиялық жағдайды тексеру әдістері: қарап тексеру, пальпация, (физиологиялық және патологиялық) сіңір рефлекстерін анықтау (шүйде бұлшықетінің ригидтілігі, Керниг, Брудзинскийдің жоғарғы және төменгі белгілері, Бабинский симптомдары және т.б.).	ОН4	1/4	Тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау	Тәжірибелік дағдыларды бағалау		
	Фармакология. Тәжірибелік сабақ 4 Ишемиялық және геморрагиялық. Инсультті емдеудің заманауи әдістері.	Инсульт үшін дәрілік терапияның принциптері. Ишемиялық және геморрагиялық инсультті емдеудің заманауи әдістері. Цереброваскулярлық бұзылулардың фармакотерапиясы.	ОН4 ОН6	1	Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу	чек парағы		
	Фармакология. ОБӨЖ/ БӨЖ 3 Неврологиялық препараттар. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. Аралық бақылау №2	Неврологиялық препараттар. Менингит фармакотерапиясының жалпы принциптері. 9-16 күн ішінде өткен дәрістер, тәжірибелік сабақтар, өзіндік жұмыс тақырыптары	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5 ОН6	1/6	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу	Чек- парак		
8.1	Аралық аттестация		18 сағат					
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары							
9.1	Дәрістер	Шолу						
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Шағын топтарда жұмыс істеу, тақырыпты талқылау, case - study, қорытындысы бар макро және микропрепараттардың сипаттамасы. Тәжірибелік сабақ тақырыбын талқылау, жағдайлық есепті шешу тәжірибелік дағдыларды игеру және орындау.						
9.3	ОБӨЖ, БӨЖ	Case-study, ғылыми мақалаларды талдау, жобаны орындау, эссе презентация мен практикалық дағдыларды қорғау.						
9.4	Аралық бақылау	Бақылау оқу кейстерін пайдалана отырып, оқу жетістіктерін интеграцияланған бақылау, тестілеу.						
10.	Бағалау критерийлері							
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері							
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы				41- /11 Стр.13 из 36	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы					
ОН 1	Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиясының семиотикасы мен синдромологиясы, этиологиясы, патогенезі және морфогенезі негіздері туралы білім мен түсінікті көрсетеді.	Семиотика және синдромология негіздерін білмейді, симптомдар мен синдромдарды анықтамайды. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіре алмайды.	Семиотика негіздерін білмейді және синдромология, жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиясындағы симптомдар мен синдромдарды анықтауда өрескел қателіктер жібереді. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіруде қателіктер жібереді.	Семиотика және синдромология негіздерін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды анықтау. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін түсіндіреді, бірақ түбегейлі дәлсіздіктерге жол бермейді.	Семиотика және синдромология негіздерін еркін меңгерген, симптомдар мен синдромдарды дербес анықтайды. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиялық өзгерістерінің этиологиясын, патогенезін және морфогенезін еркін түсіндіреді.
ОН 2	Сауалнама жүргізу, ересектер мен балаларды физикалық тексеру әдістерін меңгерген, зерттеу жоспарын жасау кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады; жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиясындағы зақымдану синдромын нақтылау үшін негізгі және қосымша зерттеулердің көлемін белгілейді.	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің негізгі физиологиялық процестерді білмейді, жүйке жүйесі қызметін реттеуді түсінбейді.	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің негізгі физиологиялық процестерді сипаттауда, жүйке жүйесін реттеуді түсіндіруде қателіктер жібереді. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің механизмдерін қателіктермен түсіндіре алады.	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің негізгі физиологиялық процестерді сипаттайды, жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің қызметін реттеуді түсінеді. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің процесінің толық түсіндіре алады.	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің негізгі физиологиялық процестерін көрсетеді, жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің процесінің терең түсінеді. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің процесінің механизмдерін сызуға қабілетті.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы					41- /11 Стр.14 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы					
ОН 3	Жүйке жүйесі мен сезім және көру органдарының патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда клиникалық ойлауды пайдаланады, синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің қызметіне әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды білмейді. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерімен байланысты биохимиялық процестерді түсінбейді.	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды толық білмейді. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерімен байланысты биохимиялық процестерді нашар түсінеді	1. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің жұмысына әсер ететін негізгі метаболикалық жолдарды түсіндіреді. 2. Жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерімен байланысты биохимиялық процестерді жақсы түсінеді және түсінеді	1.Клиникалық ойлау дағдыларын меңгерген, жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелерінің патологиясындағы пациенттерді зерттеудің морфологиялық, зертханалық және аспаптық әдістерінің нәтижелерін түсіндіру кезінде ақпарат жинауда білімді қолданады.синдромдық диагнозды тұжырымдайды, ауру тарихын толтырады. 3.Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді
ОН 4	Пациенттерге және олардың отбасы мүшелеріне ақпаратты, идеяларды, проблемалар мен шешімдерді хабарлайды, пациенттермен, олардың туыстарымен және әріптестерімен қарым-қатынаста этика мен деонтология нормаларын меңгерген	Жүйке жүйесі туралы білімді клиникалық контексте қалай қолдануды білмейді, алғашқы медициналық көмек көрсету үшін жүйке жүйесі аурулары бар науқастардың клиникалық тарихын жинау және физикалық тексеру дағдыларын игермеген, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіре алмайды	Клиникалық контексте жүйке жүйесі туралы білімді толық қолдана алмайды, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсету үшін жүйке жүйесі аурулары бар науқастарды клиникалық анамнезді және физикалық тексеруді жинау қателіктермен жүргізiledі, зертханалық және аспаптық зерттеулердің түсіндіруге нашар бағдарланған	Клиникалық контексте жүйке жүйесі туралы ақпаратты тізімдейді, дәрігерге дейінгі Алғашқы көмек көрсете отырып, жүйке жүйесі аурулары бар пациенттерге клиникалық анамнез және физикалық тексеру жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруге	Клиникалық контексте жүйке жүйесі туралы білімді еркін көрсетеді, дәрігерге дейінгі алғашқы көмекті көрсете отырып, жүйке жүйесі аурулары бар пациенттердің клиникалық тарихын және физикалық тексерулерін жинайды, зертханалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіруде өте жақсы бағдарланады

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы				41- /11 Стр.15 из 36	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы					
				жақсы бағдарланады	
ОН 5	Орган және жасуша деңгейіндегі патологиялық процестерді анықтайды, пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың патофизиологиясы мен морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді, қорытынды жасайды, ас қорыту және эндокриндік жүйелер патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді, эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтай алмайды, өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, нашар бағдарланған және жүйке жүйесі мен сезім мен көру органдарының патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндірмейді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалай алмайды, түбегейлі қателіктер жібереді. 5. Ситуациялық мәселелерді шеше алмайды	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды, бірақ өрескел қателіктер жібереді. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіре алмайды. 3. Қате тұжырымдар жасайды, жүйке жүйесі мен сезім мен көру органдарының патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын өз бетінше түсіндіру қиынға соғады. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалау қиынға соғады, түбегейлі дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді, бірақ түбегейлі қателіктер жібереді	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді анықтайды. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді түсіндіреді. 3. Қорытындылар жасайды, жүйке жүйесі мен сезім мен көру органдарының патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды, бірақ принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. 5. Ситуациялық мәселелерді шешеді	1. Орган және жасуша деңгейлеріндегі патологиялық процестерді дербес анықтайды. 2. Пациенттердің клиникалық деректерін ескере отырып, аурулардың этиологиясы, патофизиологиясы және морфологиясы туралы деректерді өз бетінше түсіндіреді. 3. Қорытындылар жасайды, жүйке жүйесі мен сезім мен көру органдарының патологиясының асқынулары мен нәтижелерінің даму заңдылықтарын түсіндіреді. 4. Эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. 5. Ситуациялық міндеттерді тиімді шешеді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы					41- /11
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы					Стр.16 из 36
ОН 6	Диагнозға сәйкес дәрі-дәрмектерді таңдайды, рецепттер тағайындайды, дозалау режимін анықтайды, дәрі-дәрмектердің жағымсыз әсерлерін таниды, жүйке жүйесі мен сезім мен көру органдарының патологиясында қолданылатын дәрілік заттардың жанама әсерлері мен өзара әрекеттесуінің дамуын болжайды	Дәрілік заттардың жалпы фармакологиялық тобын анықтайды. кате жіберетін рецепт жазады	Органдар мен жүйелер бойынша дәрілік заттардың фармакологиялық тобын таңдайды. Анықтамалық әдебиеттер арқылы рецепт жазады/ дереккөздер	Ең жиі кездесетін ауруларды емдеу және алдын-алу үшін дәрі-дәрмектерді таңдайды. Берілген дәрі-дәрмектің рецептін қатесіз жазады. Дәрілік заттың дозасын есептейді	Қолдану көрсеткіштері не, қарсы көрсеткіштері не және жанама әсерлеріне сәйкес әртүрлі фармакологиялық топтардан дәрілік заттарды таңдайды Жасына, жынысына, функционалдық ерекшеліктері не байланысты ең қолайлы дәрілік түрдегі дәрілік заттарға рецепт жазады. Дозаларды әртүрлі әдістермен есептейді және дәрілік затты қолданудың еселігі мен ұзақтығын анықтайды
ОН7	Ғылыми мақалалармен жұмыс жасау кезінде кәсіби әдебиеттерді талдайды, жобаны орындайды, өз қызметін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысын көрсетеді	1. Зерттеу дағдылары жоқ. 2. Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамуға деген ұмтылысы жоқ	1. Сабак тақырыптары бойынша талдай алмайды. 2. Жобаны орындауға қатысады. 3. Тапсырмаларды орындау мерзімдерін бұзады	1. Сабак тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларды талдайды. 2. Жобаны орындауға қатысады. 3. Уақытында тапсырмаларды орындайды	1. Сабак тақырыптары бойынша ғылыми мақалаларды талдайды. 2. Жұмыста халықаралық мәліметтер базасын қолданады 3. Аяқталған жобаны сәтті қорғайды. 4. Өз бетінше жұмыс істеуге ынтысқан көрсетеді, тапсырмаларды орындауға шығармашылықпен қарайды
10.2	Бағалау әдістері және критерийлері				
Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі					
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	
А		4,0	95-100	өте жақсы	
А -		3,67	90-94		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.17 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

B +	3,33	85-89	жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Жағдайлық есеп чек-парағы

№	Бағалау критеріі	Балл
1	Ситуациялық тапсырманы талдау кезінде өзіндік ойлауды көрсетеді. Бұл мәселені шешуде қажетті теориялық білімді толығымен қолданады. Ұсынылған биохимиялық талдау деректерін түсіндіру кезінде анықтамалық биохимиялық көрсеткіштер туралы жақсы білімді көрсетеді. Қажетті оқу материалын терең түсінуді көрсете отырып, ситуациялық тапсырма бойынша логикалық қорытынды жасау қабілетін көрсетеді.	«өте жақсы» 90-100%
2	Осы ситуациялық мәселені шешу үшін қажетті білімге ие. Бұл жағдайды талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді. Ұсынылған ситуациялық тапсырма бойынша дұрыс қорытынды жасауға қабілетті.	«жақсы» 70-89%
3	Бұл мәселені талқылау кезінде принципті емес дәлсіздіктерге жол береді, ситуациялық есепте ұсынылған талдауларды түсіндіру қиынға соғады. Қиындықпен қорытынды жасайды.	«қанағаттанарлық» 50-69%
4	Ситуациялық тапсырманы талқылауда түбегейлі қателіктер жібереді. Пассивті, тиісті қорытынды жасай алмайды.	«қанағаттанарлықсыз» 0-49%

Практикалық дағдыларын бағалауға арналған чек парағы

Бақылау нысаны	Бағалау	Бағалау критерийлері
Практикалық дағдыларды орындау	Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	- Білім алушы пациенттерді тексеру және тексеру кезінде өте жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде қайшылықтарды дұрыс және дәл таңдайды, негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір тарихына және ауруға жақсы бағдар береді. - Физикалық зерттеуді қателеспеніз: - жалпы тексеру (тері жамылғыларын және тері астындағы-жион қақпақшасын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, БЖЖ, ЖЖЖ, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық донжанияны, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлы және боннхиялды тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тындау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тындау). - Болжамды синдонмалық диагнозды негіздейді және қояды. - Сабакқа дайындық кезінде қосымша әдебиеттерді қолдандым. Осы тақырып бойынша материалды жүйелейді. Медициналық практикада тиімді қарым-қатынас жасайды, тиісті ақпаратты объективті түрде жеткізеді, дағдыны орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын меңгереді және

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.18 из 36		
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы				
Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)		пайдаланады; - Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және тексеру кезінде жақсы бағдарланады. Анамнезді жинау кезінде сұрақтарды дұрыс тандайды, негізгі және қайталама шағымдарды қатесіз талдайды, жиналған өмір мен аурудың тарихына жақсы назар аударады. - Физикалық зерттеу жүргізу жақсы: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы май қабығын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, BHD, HR, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды.		
	Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		- Білім алушы пациенттерге сұрақ қою және қарау кезінде бағдарланады, қателіктері бар негізгі және кіші шағымдарды талдайды, жиналған өмір мен ауру тарихында нашар бағдарланады. - Физикалық зерттеу жүргізу кезінде қателіктер бар: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы май қабығын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, BHD, HR, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды тыңдау). - Қабілетсіз негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстырады. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды - Медициналық практикадағы коммуникативтіліктің төмен деңгейі; тиісті ақпаратты субъективті түрде жеткізеді;	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%)		- Білім алушының негізгі және қайталама шағымдар туралы түсінігі жоқ, жиналған өмір мен ауру тарихына бағдарланбайды. - Практикалық дағдыларды жүзеге асыра алмайды, олардың нәтижелерін түсіндіре алмайды. Объективті физикалық зерттеу деректерінің байланысын көрмейді: - жалпы тексеру (тері жамылғысы мен тері астындағы май қабығын, көрінетін шырышты қабығын тексеру, BHD, HR, АҚ өлшеу); - пальпация (төзімділікті, нәзіктікті, дауыстық дірілді, локализацияны, амплитудасын, ауданын, Күшін, пульсациясын, консистенциясын, қозғалғыштығын, диаметрлерін, перистальтикасын, ауырсыну аймағын, қаттылығын анықтау), - Перкуссия (өкпенің, ауданның, экскурсияның салыстырмалы, топографиялық шекараларын анықтау; жүректің абсолютті және салыстырмалы шекараларын, конфигурациясын, диаметрі мен тамыр шоғырын анықтау; бауыр, көкбауыр және асқазан шекараларын, тербеліс симптомын анықтау); - аускультация (везикулярлық және бронхтық тыныс алуды, ысқырықты, крепитацияны, өкпедегі плевраның үйкеліс шуын тыңдау; қалыпты және патологиялық тондар мен жүрек шуларын, диастолалық және систолалық шуды	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.19 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді F (0; 0-24%)		тындау).. Негізгі белгілер мен синдромдар арасындағы байланысты салыстыруға қабілетіз және байланыс таба алмайды. Деректерді негіздемей болжамды синдромдық диагноз қояды - Топтың жұмысына қатысқан жоқ. Медициналық практикада қарым-қатынас жасай алмайды; тиісті ақпарат бермейді, дағдыларды орындау кезінде этика мен деонтология нормаларын білмейді және қолдана алмайды. Мұғалімнің сұрақтарына жауап беру кезінде нақты терминологияны қолданбай өрескел қателіктер жіберіледі.
---	--	--

Тәжірибелік сабақ чек-листі

№	Бағалау критерийі	Деңгей			
		Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарл ық	Қанағаттанарлық сыз
Тәжірибелік сабақ					
1	Осы тапсырманың сұрақтарына жазбаша жауап	30	21	15	0
2	Осы тапсырманың сұрақтарына ауызша жауап	30	21	15	0
3	Тест тапсырмаларын рындау	12	8	6	0
4	Ситуациялық есептерді шешу	28	20	14	0
	Жалпы:	100	70	50	0

Сабақты бағалау үшін тексеру парағы

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийі
Шағын топтарда жұмыс істеу (практикалық жұмысты орындау)	Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- уақтылы және қатесіз практикалық жұмысты орындап, ол бойынша есеп тапсырды; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты; - негізделген қорытынды жасады, сонымен бірге өзіндік ойлау қабілетін көрсетті
	Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- практикалық жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, принципті емес қателіктер жіберді; - зерттеу нәтижелерін талқылауға белсенді қатысты
	Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- практикалық жұмысты уақтылы орындап, ол бойынша есеп беріп, түбегейлі қателіктер жіберді; - талқылау барысында белсенділік танытпады, оқытушының көмегіне мұқтаж болды
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- практикалық жұмыс бойынша есепті уақтылы тапсырған жоқ, өрескел қателіктер жіберді, бағдарламада көзделген барлық практикалық жұмыстарды орындамады; - жұмыс нәтижелерін талқылауға қатысқан жоқ
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24	
Case-study	Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді
	Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - барлық сұрақтарға толық жауап берді; - кейстерді шешу кезінде принципті емес қателіктер жіберді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.20 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			
	70-74		
	Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- кейстерді белгілі бір уақыт ішінде шешті; - сұрақтарға толық емес жауаптар берді; - кейстерді шешуде түбегейлі қателіктер жіберді	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- кейстерді дұрыс шешпедім немесе оларды мүлдем шешпеді; - кейстерді шешу кезінде өрескел қателіктер жіберді	
Шағын топтарда жұмыс істеу (Клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру)	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24		
	Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- дұрыс, ешқандай қатесіз, клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндірді; - негізделген қорытынды жасады	
	Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндіріп, принципті емес қателіктер жіберді; - негізделген қорытынды жасады	
	Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- түбегейлі қателіктер жібере отырып, клиникалық-зертханалық зерттеулердің нәтижелерін дұрыс түсіндірді; - негізсіз қорытынды жасады	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- клиникалық және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін қате түсіндіріп, өрескел қателіктер жіберді; - қорытынды жасаған жоқ	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24		
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24		
Тақырыпты талқылау	Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- талқылау барысында ешқандай қателіктер жібермеді; - пәннің теорияларын, тұжырымдамалары мен бағыттарын басшылыққа алып, оларға сыни баға берді; - басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланды	
	Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84 75-79 70-74	- талқылау кезінде ол өрескел қателіктер жібермеді, бірақ өзі түзеткен қателіктер мен қателіктер жіберді; - мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алды	
	Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- талқылау барысында түбегейлі қателіктер жіберді; - тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелді; - материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болды	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49	- талқылау барысында өрескел қателіктер жіберді; - сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді оқымаған; - пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмады	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24		
Тестілеу	Өте жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 95-100 90-94	- тест тапсырмаларының 90-100% дұрыс орындады	
	Жақсы Келесі ұпайларға сәйкес келеді 85-89 80-84	- тест тапсырмаларының 70-89% дұрыс орындады	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.21 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			
	75-79 70-74		
	Қанағаттанарлық Келесі ұпайларға сәйкес келеді 65-69 60-64 50-54	- тест тапсырмаларының 50-69% дұрыс орындады	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 25-49	-тапсырмаларының 50% - дан азын дұрыс орындады	
	Қанағаттанарлықсыз Келесі ұпайларға сәйкес келеді 0-24		

Макропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте Жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Мүшенің атауы	4	3	2	0
2	Мүшенің мөлшері	10	7	5	0
3	Беті: капсула немесе серозды қабықтың күйі, күңгірттігі, жылтырлығы, қабаттасуы	1	1	1	0
4	Патологиялық ошақтың сипаттамасы: Локализация, Өлшем, пішін (егер жара түбінің күйі болса), түсі, консистенциясы	5	4	2	0
5	Патологоанатомиялық диагноз / қорытынды				
6	Барлығы	20	15	10	0

Микропрепараттардың сипаттамасы бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

№	Бағалау критерийі / бағалау	Өте Жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
1	Органның немесе тіnnің атауы	4	3	2	0
2	Патологиялық өзгерістердің сипаттамасы: локализация, сипаттама	10	7	5	0
3	Бояу	1	1	1	0
4	Патологиялық диагноз / қорытынды	5	4	2	0
5	Барлығы	20	15	10	0

Рецепттерді жазу бойынша жауаптарды бағалауға арналған чек парағы

Рецепттерді жазу	Өте жақсы бағасына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Жасына, жынысына және функционалдық ерекшеліктеріне байланысты ең қолайлы дәрілік формада дәрі-дәрмектерге рецепт жазады. Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Өртүрлі әдістерді қолдана отырып, дозаларды есептеп, препаратты қолдану жиілігі мен ұзақтығын анықтайды.
	Жақсы бағасына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Тандалған дәріге рецептті қатесіз жазады. Препараттың дозасын есептейді. «Ішкі», «Сыртқы» жалпы нұсқаулармен шектелген.
	«Қанағаттанарлық» бағасына сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Анықтамалық әдебиеттерді/көздерді пайдалана отырып рецепт жазады. Рецептке түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.
	«Қанағаттанарлықсыз» бағасына сәйкес келеді	Қателері бар рецепт жазады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ					SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»						
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы										41- /11 Стр.22 из 36	
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы											
					FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)						
Білім алушылардың өзіндік жұмысы (БӨЖ)											
Презентация дайындау және қорғау		Өте жақсы Келесі бағаларға сәйкес: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)			Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және безендірілген, қорғау барысында тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.						
		Жақсы Келесі бағаларға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)			Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы және күлгінді, қорғау барысында тақырып бойынша білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібереді, артынша өзі түзейді.						
		Қанағаттанарлық Келесі бағаларға сәйкес: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)			Презентация уақытылы өздігінен дайындалған, 3 тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мағыналы, қорғау барысында, сұрақтарға жауап беру барысында іргелі қателіктер жібере отырып жауап берді.						
		Қанағаттанарлықсыз Келесі бағаларға сәйкес: FX (0,5; 25-49%); F (0; 0-24%)			БӨЖ-ді орындамаған жағдайда.						
Ғылыми мақалаларды талдауды бағалау үшін тексеру парағы											
% Бойынша баллмен бағалау		Қанағаттанарлықсыз (0-49%)		Қанағаттанарлық (65-54%)		Жақсы (70-89%)		Өте жақсы (90-100%)			
Бағалау критерийі											
Мақала құрылымы		1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін атамайды		1. Тізімдеу кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтамайды, компоненттерді өткізіп жібереді		1. Ғылыми мақаланың құрылымдық компоненттерін тізімдейді, бірақ құрылымның тәртібін бұзады		1. Санау кезінде ғылыми мақала құрылымының тәртібін сақтайды: - Атауы - Авторлар - Баспа - Түйіндеме - Жалпы бөлім (Кіріспе, мақсат, материалдар мен әдістер, нәтижелер және талқылау) - Қорытындылар - Әдебиеттер тізімі			
Ғылыми мақаланың мазмұнын талдау		1. Мәселенің өзектілігін түсінбейді, мақаланың мазмұнын талқылауға қабілетсіз		1. Мәселенің өзектілігін түсінеді 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді тізімдейді 3. Ғылыми мақаланың мазмұнын түсінеді 4. Осы мақаладағы тұжырымдарды, әдебиеттер тізімін тізімдейді		1. Мәселенің өзектілігін болжайды. 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдарды түсіндіреді және әдістері ғылыми мақаланың мазмұнын баяндайды. 3. Қорытындыларды негіздейді.		1. Мәселенің өзектілігін дербес негіздейді және дәлелдейді. 2. Жұмыстың мақсатын, жұмыста қолданылатын материалдар мен әдістерді түсіндіреді. 3. Ғылыми мақаланың семантикалық мазмұнын еркін баяндайды. 4. Тұжырымдарды дәлелдейді және негіздейді 5. Әдебиеттерді пайдалану дағдысын меңгерген және			

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDİSINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.23 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (сиплабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

			4. Осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді	осы мақалада таңдалған әдебиеттер тізімін негіздейді
Қосымша сұрақтарға жауап (пәнге арналған мақаланың тақырыбы бойынша)	1. Тақырып бойынша қосымша сұраққа жауап бермейді	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде қойылған мәселеге бағдарланбайды	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде практикалық сабақта алған білімдерін тақырып бойынша қолданады	1. Қосымша сұрақтарға жауап беру кезінде тақырып бойынша практикалық сабақта алған білімдерін қолданады, терең жан-жақты дәлелдер келтіреді

--	--	--	--	--

Аралық бақылауда ауызша жауапты бағалау чек-парағы (Фармакология)

Бақылау формасы	Баға	Бағалау критерийі
Жазбаша	Өте жақсы Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын береді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырады. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Егер студент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана білсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланған. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы		41- /11 Стр.24 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		
Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Егер студент жауап беру кезінде көптеген қателіктер жібермесе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың толық фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Қателіктері бар дәрі-дәрмектерге рецепт жазады.	
Қанағаттанарлықсыз FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер студент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, пәннің ғылыми терминологиясын қалай қолдануды білмесе, өрескелстилистикалық және	

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.25 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (сипаттама) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

		логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Дәрілік заттардың фармакологиялық жіктелуі мен номенклатурасына бағдарланбайды. Дәрілік заттардың фармакологиялық сипаттамасын бермейді. Фармакологиялық топтардағы, ұрпақтардағы (ұрпақтардағы) дәрілік заттарды фармакокинетикалық, фармакодинамикалық параметрлер бойынша салыстырмайды. Дәрі-дәрмектерге рецепт жазбайды.
--	--	--

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмейді: дерекқорлар, анимациялар тренажерлер, кәсіби блогтар, веб Электрондық оқулықтар	· Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres · Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ · Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ · Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ · Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ · ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth · информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru · Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/ Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics [Электронный ресурс] :textbook. - Электрон. текстовые дан. (142Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск Внутренние болезни. Т. 1 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (66.5Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 960 Внутренние болезни. Т. 2 [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. С. Моисеева. - 3-е изд., испр. и доп.- Электрон. текстовые дан. (45.1Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. -895 Ішкі аурулар./Бимурзаев Ғ.Н., Зарипова Г.К. , 2020 /https://aknurpress.kz/reader/web/2594 Ішкі аурулар пәнінен клиникалық тапсырмалар жинағы. Ержанова Г.А., Муханова А.К. , 2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2370 Ішкі аурулар пропедевтикасынан жағдаяттық тапсырмалар Оразова Б.О., Марченко Т.В. ,2016/ https://aknurpress.kz/reader/web/2348 Пропедевтика внутренних болезней : Учебник. / Т.С. Рябова, Е.С. Рысс, В.Я. Плоткин и др.. - СПб.:СпецЛит, 2015. - 414 с. http://rmebrk.kz/book/1174389

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.26 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Внутренние болезни в работе врача общей практики

: Учебное пособие. / К.Ж. Садыкова, Ш.У. Скендерова, С.К. Саттиева.

- Туркестан: Туран, 2017. - 96 с. <http://rmebrk.kz/book/1167635>

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., I - том перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 400 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/676/

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., II - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 212 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/682

Пропедевтика внутренних болезней: Учебник. – 6-е изд., III - том перераб. и доп. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов).

– Алматы: Эверо, 2020. – 208 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/684/

Нұрсұлтанова С.Д., Бакирова Р.Е., Мамашалиева С.Б.,

Беков Е.К., Мадиева Л.С. Жүрек тамыр жүйесінің аурулары бар

науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Оқу-әдістемелік құрал. -

Алматы, «Эверо» баспасы. - 2020. https://elib.kz/ru/search/read_book/705/

Ахметов Қайырғали Жәлелұлы. Ішкі аурулар пропедевтикасы

пәнінің клиникалық дәрістері. Алматы: «Эверо», 2020. – 262

бет https://elib.kz/ru/search/read_book/22/

Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы. Оқулық Айтмбет Б.11- Алматы

«Эверо» 2018ж, -568 бет. https://elib.kz/ru/search/read_book/3086/

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 1 учебник / Р. И.

Стрюк, И. В. Маев ; [Перв. Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова]. -

Алматы : Эверо, 2016. - URL: http://https://elib.kz/ru/search/read_book/2766/.

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 2 учебник / Р. И.

Стрюк, И. В. Маев - Алматы : Эверо, 2016.

- URL: https://elib.kz/ru/search/read_book/2767/

Стрюк, Раиса Ивановна. Внутренние болезни : в 3 ч. : Ч. 3 учебник / Р. И.

Стрюк, И. В. Маев. - Алматы : Эверо, 2016. – URL:

https://elib.kz/ru/search/read_book/2768/

Внутренние неинфекционные заболевания с клинической рентгенологической

оценкой КГУ им. А. Байтұрсынова, 2011. – 94 с. <http://rmebrk.kz/book/1024356>

Пименов, Ю. С. Внутренние болезни. Том 1 : учебное пособие / Ю. С.

Пименов, И. В. Роганова, Л. Н. Финько. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. —

146 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:

<https://www.iprbookshop.ru/10141.html>

Роганова, И. В. Внутренние болезни. Том 2 : учебное пособие / И. В.

Роганова, В. Ф. Роганов, И. О. Прохоренко. — Москва : РЕАВИЗ, 2008. —

132 с. / Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

<https://www.iprbookshop.ru/10142.html>

Клинические задачи по внутренним болезням : учебное пособие / Р. И.

Сайфутдинов, Л. К. Козлова, О. В. Бугрова [и др.]. — Оренбург :

Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. — 152

с. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/21817.html>

Балалар аурулары пропедевтикасы

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.27 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Электрондық ресурстар:

- Лиссойер, Т. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
- Емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. - Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
- Дадамбаев, Е. Т. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Электрон. текстовые дан. (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.
- Балалар аурулары [Электронный ресурс] : оқулық / ред. бас. А. А. Баранов. - Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т.1 [Электронный ресурс] : учебник / А - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с.
- Запруднов, А. М. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (0байт). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 752 с.
- Балалар ауруларының пропедевтикасы мен балаларда жиі кездесетін аурулар. Баймұханбетова Б.Н., Садвакасова М.А. , 2012/<https://aknurpress.kz/login>
- Кильдиярова, Р.Р. и др.Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. -<http://rmebrk.kz/>
- Ерте жастағы балалар аурулары.Оқуқұралы.2017/<https://aknurpress.kz/login>
- Заболевания детей раннего возраста.Учебное пособие. 2016
/<https://aknurpress.kz/login>
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 1 том – Алматы: "Эверо", 2020 – 158 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3076/
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 2 том – Алматы: "Эверо", 2020 –192 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/569/
- Мазурин А.В., Мазурина Н.А., Мазурин С.А. Пропедевтика детских болезней. 4 том – Алматы: "Эверо", 2020 –152 с. https://elib.kz/ru/search/read_book/569/
- Шәкімова Г.Ә., Шабдарова С.К., Дадамбаев Е.Т., Имамбаева Т.М., Орынбасарова К.К. Балалар аурулары пропедевтикасы. Оқулық. – Алматы: «Эверо», 2020. -248б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/511/
- Асқамбай К.«Балалар аурулары пропедевтикасы және балалар ауруларының күтімі», Оқулық (2-ші басылым), Алматы, «Эверо» баспасы, 364 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/200/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы «Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (сиплабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		
41- /11 Стр.28 из 36		

- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 1том-2016 1666. https://elib.kz/ru/search/read_book/577/
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 2том-2016 1886.
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 3том-2016 1566 https://elib.kz/ru/search/read_book/575/
- А.В.Мазурин Н.А.Мазурина С.А.Мазурин Е.Т.Даданбаев Балалар арларының пропедевтикасы оқулық 4том-2016 1566. https://elib.kz/ru/search/read_book/511/

Патологиялық физиология

Электрондық ресурстар:

Орыс тілінде:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Қазақ тілінде:

1. Патология. Екітомдық. 1-2 т.: [Электронный ресурс]: оқулық/ қаз. тіл. ауд. С. А. Апбасова; ред. М. А. Пальцев. - Электрон. текстовые дан. (1,42Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 536 бет, эл. опт. диск.
2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Электронный ресурс]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/ қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - Электрон. текстовые дан. (63,4Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет, эл. опт. диск.

Патологиялық анатомия

Электрондық ресурстар:

- теориялық бөлімнің тұсаукесері-дәріс материалы;
- макро және микрографтар;
- макро және микрографтар бойынша сипаттамасы мен қорытындысы бар бейне файлдар. Google disk: <https://drive.google.com/drive/folders/1rybSm6GhZkiuIGJaNAh5gh8nJ8tD3uxk?usp=sharing>

Электрондық оқулықтар

1. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное рук. / гл. ред. М. А. Пальцева,. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1264 с
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013
3. Струков, А. И. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник . - 5-е изд. стер. - Электрон. текстовые дан. (51,9 МБ). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - . эл. опт. диск (CD-ROM).
4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : атлас: учеб. пособие / О. В. Зайратьянц [и др.] ; под общ. ред. О. В. Зайратьянца. -

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.29 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Электрон. текстовые дан. (144 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2010. - 472 с. эл. опт. диск (CD-ROM) .-

Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин и пароль единый для всех) и/или на сайте библиотечно-информационного центра академии lib.ukma.kz

5. Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов [Электронный ресурс] : учебник / М. М. Тусупбекова. - Электрон. текстовые дан. (1.03Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016.

6-Электронды кітапхана

-<http://lib.ukma.kz>

7-Электронды каталог

<http://10.10.202.52>

-ішкі пайдаланушылар үшін <http://89.218.155.74>

-сыртқы пайдаланушылар үшін

8-Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана

<http://rmebrk.kz/>

9-«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы

<http://www.studmedlib.ru>

10- «Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі

<https://online.zakon.kz/Medicine>

11- «Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі

<https://zan.kz>

12- Ғылыми электрондық кітапхана

<https://elibrary.ru/>

13- «BooksMed» электронды кітапханасы

<http://www.booksmed.com>

14- «Web of science» (Thomson Reuters)

<http://apps.webofknowledge.com>

15- «Science Direct» (Elsevier)

<https://www.sciencedirect.com>

16-«Scopus» (Elsevier)

www.scopus.com

17-PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Фармакология

Электрондық ресурстар

1. «Консультант студента» (издательство ГЭОТАР), который представляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по всем дисциплинам. Ссылка для доступа: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123

2. ОКМА Репозиторийі <http://lib.ukma.kz/repository/>

3. Республикалық жоғары оқу орындары аралық электрондық кітапхана <http://rmebrk.kz/>

4. «Aknurpress» сандық кітапхана <https://aknurpress.kz/login>

5. «Заң» нормативтік-құқықтық актілер базасы <https://zan.kz/ru>

6. «Параграф Медицина» ақпараттық жүйесі
<https://online.zakon.kz/Medicine/>

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.30 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

7. Thomson Reuters (Web of science) www.webofknowledge.com
8. ScienceDirect <http://www.sciencedirect.com/>
9. Scopus <https://www.scopus.com/>

Әдебиет

«Ішкі аурулар пропедевтикасы»

Негізгі әдебиеттер:

Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 1. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 400. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 2. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 212. с. Василенко, В. Х. Пропедевтика внутренних болезней. Т. 3. : Учебник / В. Х. Василенко, В. В. Василенко ; . - Алматы :Newbook, 2021. - 208. с. Мухин, Н. А. **Ішкі аурулар пропедевтикасы**: оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015
Ахметов, Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері [Мітіні] : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 1. :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 336 б. с
Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 2 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 176 б. с Василенко, В. Х. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Т. 3 :оқулық / мем. тілге ауд. К. Асқамбай. - Алматы :Эверо, 2015. - 192 б. с Айтбембет, Б. Н. **Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы**: оқулық Алматы : Эверо, 2014. - 568 бет.-
Маколкин, В. И. **Ішкі аурулар** : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 976 бет
Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / А. Л. Гребенев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Алматы :Эверо, 2014. - 520 с "Тыныс алу жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет.
"Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. .
"Ас қорыту жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил. "Зәршығару жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. :Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
"Қан түзуші жүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с.

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.31 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

"Эндокриндік жүйе" модулі: интеграцияланған оқулық =
Модуль "Эндокринная система": интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова.
 - М.: "Литтерра", 2014. - 328 бет. с.

"Тірек-қимылжүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық =
Модуль "Опорно-двигательная система": интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: Литтерра, 2014. - 240 бет. с.: ил.

"Жүйкежүйесі" модулі: интеграцияланған оқулық = **Модуль** "Нервная система": интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.]; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М.: "Литтерра", 2014. - 264 бет. с.: ил.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 1-volume: textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutiks of internal diseases. 2- volum : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 364 p.

Vasilenko, V. K. Propaedeutics of internal diseases. 3- volume : textbook / - Almaty : "Evero", 2017. - 188 p

Ivashkin, V. T. Internal diseases propedeutics : textbook / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - ; The book is recommended by the Educational and Metodological association on Medical and Pharmaceutical Education of Russia. - М.: GEOTAR-Media, 2016. - 176 p.

Айтбембет Б. Н. Ішкі ағза ауруларының пропедевтикасы : оқулық / Б. Н. Айтбембет. - Алматы : ЭСПИ, 2023

Қосымша әдебиеттер.

Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с

Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации : учебное пособие / под ред. В. А. Ахмедова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 256

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням : лекция / Н. А. Мухин. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с.

Ішкі аурулар бойынша объективтендірілген құрамдастырылған клиникалық емтихан : оқу-әдістемелік құрал = Объективный структурированный клинический экзамен по внутренним болезням : учебно методическое пособие / М. Оспанов атындағы БҚММУ ; құрас. Қ. Ж. Ахметов [ж.б.]. - М.: "Литтерра", 2016. - 368 б.

Сыратнама : оқу-әдістемелік құрал / Г. М. Есенжанова [Ж. б.]; ҚР ДС ЖӘД Министрлігі. - 2-бас. толық және өнд. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2015. - 80 с

Ахметов К. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері; оқу құралы. - Эверо, 2014

Ахметов Қ. Ж. Ішкі аурулар пропедевтикасы пәнінің клиникалық дәрістері : оқу құралы / Қ. Ж. Ахметов. - Алматы : New book, 2022. - 266 с.

Diagnosis of internal diseases by syndromes : training manual / Е. К. Bekmurzaeva. - Almaty : Эпиграф, 2022. - 128 с

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.32 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Балалар аурулары пропедевтикасы

Негізгі әдебиет

- Ахметова Н.Ш. Психопатологические особенности детского, подросткового и юношеского возраста : учебное пособие / Н. Ш. Ахметова. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 140 с
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 1 том]: учебник. - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 2 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 3 том : учебник - Алматы : Эверо, 2015.
- Исаева, Л. А. Детские болезни. 4 том: учебник - Алматы : Эверо, 2015
- Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д Острая дыхательная недостаточность у детей. Ақ-Нұр, 2014
- Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер , 2012.
- Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 2.: учебник . - 7-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер , 2012.
- Кабилдина, Н. А. Балалардағы сүйек және жұмсақ тіндер ісіктері] : оқу құралы - Алматы : Эверо, 2013.
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 1: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 2: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 3: оқулық - Алматы : Эверо, 2015
- Исаева, Л. А. Балалар аурулары. Т. 4: оқулық - Алматы : Эверо, 2015.
- Миалл, Л. Көрнекті педиатрия оқу құралы М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 184 бет
- Балалар аурулары : оқулық - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет
- Емханалық педиатрия - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 бет.
- Гатауова, М. Р. Балаларда кездесетін жігі жұқпалы ауруларды емдеуде антибиотиктерді дәлелдемелі медицина тұрғысынан қолдану : оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2014..
- Альмухамбетова Э.Ф. Ахметова Г.Д. Балалардағы жігі тыныс жетіспеушілігі. Ақ-Нұр, 2014
- Жетіліп және шала туылған нәрестелердегі туа біткен даму ақаулары : оқу құралы / Т. А. Маймаков [және т.б.]. - Шымкент : Әлем баспаханасы, 2019. - 132 бет с
- Бала ауруларының пропедевтикасы: оқулық / К. А. Мұстафина [және т.б.] - 2 - ші бас.толық.өңделген - Шымкент: Әлем баспаханасы, 2019. - 460 б. с
- Балалардың жасына қарай аурушандық көрсеткішінің қалыптасуы, қатерлі себептері және оларға амбулаторлық емханалық көмекті ұйымдастыруды жетілдіру аспектілер мен қиындықтар : оқу құралы / М.А. Булешов [және т.б.]. - Түркістан : Әлем баспаханасы, 2019. - 112 бет. с
- Балалар ауруларының пропедевтикасы. 1 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 166 бет. с.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.33 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 2 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 188 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 3 т.: оқулық / А. В. Мазурин. - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Балалар ауруларының пропедевтикасы. 4 т.: оқулық / А. В. Мазурин - Алматы : Эверо, 2016. - 156 бет. с.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 1.: textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 204 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 2.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 3.: textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 188 p.

Issayeva, L. A. Childhood diseases. Part 4. [: textbook / Almaty : "Evero" , 2017. - 196 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 1 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 144 p

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 2 volume] : textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 172 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 3 volume [: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 140 p.

Mazurin, A. V. Propaedeutics of childhood diseases. 4 volume: textbook / - Almaty: "Evero" , 2017. - 136 p.

Қосымша әдебиет

Руководство участкового педиатра М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 528 с

Рахимова, К. В. Первичное звено здравоохранения: принципы диспансеризации детей: рук. для педиатров. - 2-е изд. - Алматы: Эверо, 2013.

Рахимова К.В. Организация диспансерного наблюдения за детьми в амбулаторных условиях: руководство - Алматы. - Эверо, 2012

Давлетгильдеева З.Г. Балалардағы жүрек ырғағының және өткізгіштігінің бұзылысы: оқу әдістемелік құрал.- Эверо,2014

Патологиялық физиология Негізгі әдебиет. Орыс тілінде:

1. Адо. Патофизиология: Учебник, Т. 1-2. - Эверо, 2015.
2. Патологическая физиология (Общая и Частная): учебник/ В.А. Фролов [и др.]. - 4-е изд., пер.и доп. - М.: Издательский дом "Высшее образование и наука", 2019. - 730 с.: с ил.
3. Патофизиология. В 2 т. Т. 1-2: учебник/ под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой; М-во образования и науки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп; Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 1488 с.

Қосымша әдебиет:

1. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. баск. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.34 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

2. Патофизиология. Задачи и тестовые задания: учеб.-методическое пособие/ под ред. П. Ф. Литвицкого; М-во образования и науки РФ. - Рек. ГОУ ВПО "ММА им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 384 с.: ил.

Қазақ тілінде

Негізгі әдебиет:

1. Патофизиология. Екітомдық. 1-2 т.: оқулық/ қазақ тіл. ауд. Б. А. Жетпісбаев, С. Б. Жәутікова; ред. В. В. Новицкий. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 1104 б. + эл. опт.диск (CD-ROM).

2. Адо. Патофизиология: Оқулық. 1-2 т. - Эверо, 2015.

3. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология. 1-4 т.: оқулық/ Ә. Нұрмұхамбетұлы. - өнд., толықт. 4-бас. - Алматы: Эверо, 2015. - 766 бет

Қосымша әдебиет:

1. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Патофизиология-1. Клиникалық практикада өте маңызды біртектес дерттік үрдістердің патогенезі мен емдеу жолдарына нұсқама. 1-2 т.: оқу құралы. - Алматы: Эверо, 2016. - 504 б.

2. Патологиялық физиология. Тәжірибелік сабақтарға нұсқау [Мәтін]: оқу құралы = Патофизиология. Руководство к практическим занятиям: учеб. пособие/ В. В. Новицкий [ж. б.]; ред. басқ. В. В. Новицкий, О. И. Уразова; қаз. тіліне ауд. С. Б. Жәутікова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 768 бет с.

3. Уразалина, Н. М. Тест тапсырмалары. I-II бөлім. Жалпы нозология, этиология және патогенез, тұқымқуалаушылық реактивтік патологиясы және аллергия. Біртектес дерттік үрдістер. - Алматы: Эверо, 2014. - 386 бет.

4. Жәутікова, С. Б. Мамандандырылған патологиялық физиология курсы: оқу-әдістемелік құралы. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

5. Жәутікова, С. Б. Патологиялық физиология пәні бойынша ситуациялық есептер жинағы: оқу-әдістемелік құрал. - Қарағанды: ЖК "АқНұр", 2013.

Ағылшын тілінде

Негізгі әдебиет:

1. Norris Tommie L.Porth's Pathophysiology: Concepts of Altered Health States: Textbook/ Tommie L. Norris. - 10 nd ed. - [s. l.]: Wolters Kluwer, 2019. - 1573 p.

2. Kumar V. Robbins Basic Pathology: Textbook/ V. Kumar, A. K. Abbas, J. C. Aster. - 10 nd ed. - [s. l.]: Elsevier, 2018. - 935 p.

3. Pathophysiology. Volume 1-3: the book for medical institutes/ A. D. Ado [and others]. - Almaty: "Evero", 2017. - 732 p.

4. Zhautikova, S. B. Review of pathophysiology: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Қарағанда: АҚНҰР, 2017. - 388 p.

5. Zhautikova, S. B. Collection of situational problems for discipline of pathological physiology-2: educational-methodical manual/ S. B. Zhautikova, U. Faroog. - Қарағанда: АҚНҰР, 2017. - 126 p.

6. Kumar V. Robbins and Cotran. Pathologic Basis of Disease: Textbook/ V. Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster. - 9 nd ed. - [s. l.]: Elsevier/ Saunders, 2015. - 1391 p.

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.35 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6B10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Фармакология Негізгі:

Фармакология:оқу құралы = Фармакология: учебное пособие/Г. М. Пичхадзе [т.б.].- М.: "Литтерра",2016.-504б.

Стикеева, Р. Қ. Фармакология-1: оқуқұралы / Р. Қ. Стикеева. - Алматы :Эверо, 2016. - 148 бет.с.

Харкевич, Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа,2015.- 720 с.

Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 704 с. :

Харкевич, Д. А. Фармакология : оқулық. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 784 бет.

Рахимов, Қ. Д. Фармакология :оқуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания- Полиграф", 2014. - 554 бет.с.

Орманов Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:оқулық /Н.Ж. Орманов, Л. Н. Орманова.- Алматы:Эверо,2013.- 656 бет.с.

Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :оқулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы :Эверо, 2013. - 512 бет.с.

Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.

Ағылшын тілінде:

Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018. - 1250 p.

Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman & Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.

Қосымша:

Фармакология :нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М. : "Литтерра",2017.- 640 б.

Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна.2017. – 1216 с.

Микробка қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж/б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.

Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие/Т. А.Муминов.- Алматы:Литер Принт.Казахстан, 2016.

Фармакология: руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с.

Фармакология негіздері және рецептурасы: оқулық / М. З. Шайдаров [ж/б.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.

Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана :Ақнұр, 2014. - 406 с.

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология : оқуқұралы .- Шымкент : "RISO", 2013. - 76 бет.с.

QONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы			41- /11 Стр.36 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы			

Орманов, Н. Ж. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология :оқуқұралы / Н. Ж. Орманов, Н. Р. Сырманова, Л. Н. Орманова; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚММА. - Алматы: Эверо, 2012. - 102 бет.с.

Патологиялық анатомия Негізгі және қосымша әдебиеттер

Орыс тілінде

- 1.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология: монография / М. М. Тусупбекова. - Алматы : Эверо, 2016. - 184 с.
 - 2.Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие / С. А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Рек. ГБОУ ВПО "Первый Мос. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 176 с. –
 - 3.Патологическая анатомия. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова"; 4. Под. ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 696 с. : ил.
 - 4.Тусупбекова, М. М. Морфологический атлас общепатологических процессов : атлас . - Алматы : Эверо, 2012.
- қосымша
- 6.5.Тусупбекова, М. М. Клиническая патоморфология : учебное пособие . - Алматы : Эверо, 2012.
 - 6.Современные проблемы теоретической и клинической морфологии: материалы конф. 3 дек. 2009 / М-во здравоохранения РК; Каз. нац. мед. ун-т им. С. Д. Асфендиярова; Ассоциация Казахстана. - Алматы : Б. и., 2009. - 341 с.

12. Пән саясаты

- Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұл баллдары,ынталандыру шаралары және т. б.
1. Сабақта арнайы киімде болу (ақ халат, қалпақ,маска,ауыстыратын аяқ киім).
 2. Кестеге сәйкес дәрістерге, тәжірибелік сабақтарға және БӨОЖ-на міндетті түрде қатысу.
- 3. Кешікпеу, дәрістер мен сабақтарды өткізіп алмау. Ауырған жағдайда анықтама қағазын алу,ол деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды, өтем парағын мерзімде өткізу керек.
4. Өткізіп алған сабақтар дәлелсіз себептермен болса, өтелмейді. Дәлелсіз себептермен сабақты өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда " н " белгісінің жанында "0" бағасы қойылады және айыппұл балдары шегеріледі:
- 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы аралық бақылау бағаларынан 1,0 баллды құрайды; 1 БӨОЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы БӨЖ бағаларынан 2,0 баллды құрайды.
5. БӨОЖ сабақтарына қатысу міндетті болып табылады. Білім алушылар сабақта болмаған жағдайда, оқу және электронды журналға «бж» белгі қойылады "
 6. Әрбір білім алушы БӨЖ тапсырмаларының барлық нысандарын орындап, кесте бойынша тапсыруы керек.
 7. Әрбір практикалық сабақ пен БӨОЖ үшін барлық білім алушылар тақырыпты талқылау кезінде уақтылы және нақты дайындалып, белсенді қатысуы керек.
 8. Жұмыс орнының және жеке гигиенаның санитарлық жағдайына жауап беру керек.
 9. Аудиторияда тамақ ішуге қатаң тыйым салынады.
 10. Симуляциялық муляждармен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау керек.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы	41- /11 Стр.37 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (силлабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы	

11. Академияның ішкі тәртіп ережелерін және мінез-құлық этикасын сақтау керек.
 12. Курстастары мен оқытушыларына шыдамды, ашық және мейірімді болу керек.
- Кафедраның мүлкіне ұқыпты қарау керек.
- * Оқу процесіне белсенді қатысу.
 - * Белсенділік болмаған және тапсырманы орындамаған жағдайда жазалау шаралары қолданылады және практикалық сабақ бойынша балл азаяды.
 - * Алдағы дәрістің тақырыбы туралы түсінікке ие болу, дәрістегі кері байланысқа дайын болу.
 - * Командада жұмыс істей білу.
 - * Кесте бойынша белгіленген уақытта СӨЖ міндетті түрде орындалуы.
 - * Белгіленген уақытта аралық бақылауды тапсыру.
 - * Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына және кафедраның оқу-әдістемелік үдерісін жетілдіру іс-шараларына белсенді қатысуы.
 - * Аудиторияда қауіпсіздік техникасын сақтау;
 - * Білім алушылардың білімін межелік бақылау теориялық оқытудың 7/14аптасында (күндерінде) бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет оқу және электрондық журналға межелік бақылау қорытындыларын қоюмен жүргізіледі. 1 дәрісті өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды, аралық бақылаудан алынады. Дәлелді себепсіз аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Аралық бақылау қорытындылары деканатқа бақылау аптасының соңына дейін баяннат түрінде беріледі.
 - * БӨЖ бағасы оқу үлгерімінің журналына және электрондық журналға кестеге сәйкес БӨЖ сабақтарына айыппұл баллын ескере отырып қойылады (БӨЖ сабақтарын айыппұл балдары түрінде өткізу БӨЖ бағаларынан алынады). 1 БӨЖ сабағын өткізгені үшін айыппұл баллы 2,0 баллды құрайды.
 - * Емтиханға жіберу рейтингі дәрістердің, практикалық сабақтың, БӨЖ-нің, аралық бақылаудың орташа балынан тұрады.
 - * Бақылау түрлерінің бірі (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
 - *БӨЖ уақтылы тапсырылмаған жағдайда студент 0 балл алады.

13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат.
	4-тармақ білім алушылардың Ар-намыс кодексі
	Пән бойынша Бағалау саясаты
	Курс аяқталғаннан кейін білім алушылардың қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру рейтингін (РБР) және қорытынды бақылауды (ҚББ) бағалау сомасынан құралады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру (РБР) рейтингін бағалау 61-ге тең балл немесе 60% және ағымдағы бақылауды (АББ) бағалауды және аралық бақылауды (АББ) бағалауды қамтиды. Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) СӨЖ тәжірибелік сабағының орташа бағасын білдіреді. Аралық бақылауды бағалау (АББ) екі аралық бақылаудың орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы 60 баллға (РБР) мына формула бойынша есептеледі, АББ орт $x \cdot 0,2 + АББ \text{ отр} \cdot x \cdot 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу формуласы бойынша жүргізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы 40% ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу келесідей жүргізіледі; егер білім алушы 50-ден 45 сұраққа жауап берсе, онда бұл 90% $90 \times 0,4 = 36$ балл, Қорытынды баға рейтинг бойынша жақсы нәтиже болса есептеледі (РР) 50 балл немесе 30 %-д

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасы, «Педиатрия-1» кафедрасы, «Патология және сот медицинасы» кафедрасы «Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, «Биология және биохимия» кафедрасы		41- /11 Стр.38 из 36
«Патологиядағы жүйке жүйесі және сезім мен көру мүшелері» пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы (сиплабус) 6В10115 «Медицина» білім беру бағдарламасы		

14. Келісу, бекіту және қайта қарау			
Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«14» 06 2024ж.	№ 9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама №	Кафедра меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
«31» 05 2024ж.	№ 10	«Ішкі аурулар пропедевтикасы» кафедрасының меңгерушісі м.ғ.д. профессор Бекмурзаева Э.К.	
«31» 05 2024ж.	№ 10	«Педиатрия-1» кафедрасы, PhD К.С.Кемелбеков	
«26» 05 2024ж.	№ 11	«Патология және сот медицинасы» кафедрасы, м.ғ.д., профессор м.а. А.Ш.Садыкова	
«21» 05 2024ж.	№ 10	«Фармакология, фармакотерапия және клиникалық фармакология» кафедрасы, фарм.ғ.д., профессор м.а. Ж.С.Токсанбаева	
«30» 05 2024ж.	№ 13	«Биология және биохимия» кафедрасы м.ғ.к. М.М.Есиркепов	
БББ АҚ бекітілген күні	Хаттама №	БББ АҚ төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
«19» 06 2024ж.	№ 11	Қалменов Н.Ж.	